

**Farran Roland Smith**

● PRESENTAZIONE

Sono una persona estroversa a cui piace lavorare in modo indipendente ma anche in grado di far parte di una squadra. Ho un atteggiamento molto positivo nei confronti della vita e amo portare a termine compiti di alto livello. Riguardo le mie competenze ed esperienze insegno inglese da oltre 12 anni a studenti di ogni genere ed età, dal bambino sino adulto, dal livello "principiante" sino al "madrelingua". Le mie specialità includono l'insegnamento della lingua inglese agli studenti delle scuole superiori, Business English e la preparazione agli esami (IELTS e tutti gli esami Cambridge - B1 Preliminary (PET), B1 (First) e C1 (CAE)).

● ESPERIENZA LAVORATIVA

02/2023 – 05/2023 Pavia, Italia

INSEGNANTE ESPERTO - CORSI DI IELTS FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA - UNIVERSITÀ DI PAVIA / CENTRO ASSISTENZA STUDENTI UNI PAVIA

Insegnare corsi per fare l'esame di Cambridge - IELTS - ai medici e medici ricercatori del dipartimento di ricerca della facoltà di medicina.

Progettare il corso per portare i studenti al livello, e con tutti i prerequisiti, di fare l'esame + con tutte gli altri esigenze dell'esame che non trovi in un libro.

Fare simulazioni dell'esame: speaking, writing, reading & listening.

Progettare ed insegnare le lezioni sia sulla grammatica che su argomenti che serviranno i studenti durante gli esami.

10/2020 – 06/2021 Pavia

ENGLISH TEACHER CENTRO ASSISTENZA STUDENTI - UNIVERSITÀ DI PAVIA

- Scrivere e correggere il test di livello al inizio di ogni corso
- Progettare ogni corso per le esigenze e propensi per inglese di ogni gruppo.
- Insegnare corsi di preparazione IELTS.
- Insegnare corsi di inglese generale B1.
- Correggere dei compiti scritti degli studenti.
- Scrivere e svolgere degli esami a fine corso.

31/10/2020 – ATTUALE Cuneo, Pavia & Online, Italia

ENGLISH TEACHER & CONSULTANT PRIVATE ENGLISH TEACHER

Corsi e servizi:

- Corsi individuali per docenti di scuola e l'università italiane *
- Corsi di preparazione IELTS
- Corsi di preparazione B1
- Corsi di Business English dal livello B1-C2
- Corsi di inglese generale dal livello A1-C2
- Corsi di preparazione al colloquio di lavoro in inglese
- Correzione e revisione dei testi in inglese
- English newspaper lessons: Lezioni di lettura di giornali in inglese.*

Progetto tutti i corsi che insegno e sono sempre progettate per le esigenze degli studenti.

*Io ho insegnato docenti liceali e professori d'università di insegnare le loro corsi in inglese. Inclusi sono maestri liceali di: matematica, fisica, scienze, greco e latino. E professori di giurisprudenza dell'Università di Pavia.

**Questo è più elaborato nella sezione, Competenze di insegnamento al di fuori della disciplina principale.

07/10/2024 – 26/03/2025 Cuneo , Italia

ESPERTO MADRELINGUA INGLESE - PNRR - CORSI DI B2 FIRST (FCE) INGLESE LICEO CLASSICO E SCIENTIFICO STATALE "PELLICO - PEANO" CUNEO

- Insegnare corsi per fare l'esame di Cambridge (FCE) B2 First.
- Progettare il corso per portare i studenti al livello, e con tutti i prerequisiti, di fare l'esame + con tutte gli altri esigenze dell'esame che non trovi in un libro.
- Fare simulazioni dell'esame: speaking, writing, reading & listening.
- Progettare ed insegnare le lezioni sia sulla grammatica che su argomenti che serviranno i studenti durante gli esami.

04/11/2024 – 06/12/2024 Cuneo , Italia

ESPERTO FORMATORE MADRELINGUA INGLESE - PNRR - CORSI DI POTENZIAMENTO INGLESE ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " VIALE ANGELI" - SCUOLA MEDIA DI I GRADO - D'AZELIO - CUNEO

- Insegnare corsi di potenziamento inglese per classi della prima, second e terza media.
- Progettare ed insegnare lezioni in collaborazione con i maestri di classe, che specchiano e potenziano i lezione di inglese degli insegnanti della scuola.
- Progettare e insegnare lezione sia sulla grammatica che su argomenti delle vita reale che siano rilevanti agli studenti.

02/2022 – 05/2023 Pavia , Italia

INSEGNANTE INGLESE - CORSI DI A2 & POTENZIAMENTO INGLESE ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORSO CAVOUR - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "LEONARDO DA VINCI"

- Insegnare corsi di potenziamento inglese per classi della seconda media presso la scuola media Leonardo Da Vinci.
- Insegnare corsi per fare l'esame di A2 per classi della terza media presso la scuola media Leonardo Da Vinci.
- Progettare e insegnare lezioni del potenziamento inglese, che specchiano e potenziano i lezioni degli insegnanti della scuola.
- Progettare e insegnare lezioni per tutti le esigenze dell'esame di A2.
- + Fare simulazione dell'esame di A2.
- Progettare e insegnare lezioni sia sulla grammatica che su argomenti d'attualità nei classi di tutti i due corsi.

11/2021 – 06/2023 Pavia, Italia

ESPERTO MADRELINGUA INGLESE IS "TARAMELLI - FOSCOLO"

- Insegnare lezioni di lingua inglese a classi del primo, secondo, terzo e quarto anno presso il liceo scientifico Taramelli e il liceo classico Foscolo.
- Progettare e insegnare lezioni.
- Progettare e insegnare lezioni sia sulla grammatica che su argomenti d'attualità.
- Lavorare con gli studenti su progetti a breve termine di argomento storico, geografico or culturale: Shakespeare, the environment, the uk welfare state.
- Predisporre unita' didattiche in relazione a lavori di gruppo, di coppia o individuali.
- Assistere la classe attraverso valutazioni orali.
- Esercitare i classi della prima, seconda e quarta per sostenere gli esami del 'British Council' - Preliminary B1,B1 & C1.
- Assegnare e correggere compiti scritti.

01/2022 – 11/2023 Galliate, NOVARA , Italia

ENGLISH TEACHER & CONSULTANT RMP SAVOINI SRL

Corsi individuali per studenti principalmente del 'Client management team'

Corsi di preparazione IELTS

Corsi di Business English dal livello B1-C2

Corsi di inglese generale dal livello A1-C2

Tutti i corsi disegnati per preparare lo studente di lavorare al 100% in inglese: emails, conference calls, riunioni per lavoro ecc.

English newspaper lessons: Lezioni di lettura di giornali in inglese.

Progetto tutti i corsi che insegno e sono sempre progettate per le esigenze degli studenti.

- Insegnare lezioni di lingua inglese per il business, tutti i lezioni fatti 'in company' a Milano.
- Insegnare lezioni su una base di uno a uno, e lezioni di gruppi.
- Insegnare lezioni con metodo tradizionale di Speexx, con il 45% della lezione programmato per le esigenze dello studente o il gruppo.
- Scrivere un resoconto di ogni lezione con feedback per ogni studente.

04/06/2017 – 14/04/2021 Pavia , Italia

INSEGNANTE EFL (ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE) WALL STREET ENGLISH

- Insegnare lezioni di Business English su una base di uno a uno.
- Insegnare lezioni di preparazione agli esami di IELTS & BULATS.
- Insegnare lezioni di letture del "Financial Times" – Lettura da parte degli studenti di un articolo prelevato dal Financial Times. Dopo leggere il testo i studenti estraggono il succo, poi in maniera più approfondita, l'articolo viene utilizzato come base per un dibattito in classe.
- Insegnare lezioni con metodo tradizionale di WallStreetEnglish, sulla base di uno a uno.
- Insegnare lezioni a tutti gli studenti compresi tra i 12 e gli 80 anni, dal livello "beginner" fino al livello "post-advanced".

15/01/2019 – 20/02/2020 Milan

ASSISTENTE MADRELINGUA INGLESE LICEO SCIENTIFICO & CLASSICO ALEXIS CARRELL - FONDAZIONE GROSSMAN

- Insegnare lezioni di lingua inglese a classi del primo, secondo, terzo e quarto anno.
- Progettare e insegnare lezioni.
- Progettare e insegnare lezioni sia sulla grammatica che su argomenti d'attualità.
- Lavorare con gli studenti su progetti a breve termine di argomento storico, geografico or culturale.
- Predisporre unita' didattiche in relazione a lavori di gruppo, di coppia o individuali.
- Assistere la classe attraverso valutazioni orali.
- Esercitare i classi della prima, seconda e quarta per sostenere gli esami del 'British Council' - Preliminary B1,B1 & C1.
- Assegnare e correggere compiti scritti.

21/11/2018 – 27/03/2019 Novara , Italia

ASSISTENTE MADRELINGUA INGLESE SCUOLA MEDIA DUCA D'AOSTA

- Insegnare lezioni di lingua inglese ad una classe di studenti di recupero della terza media.
- Progettare e insegnare i lezioni.
- Predisporre unita' didattiche in relazione a lavori di gruppo, di coppia o individuali.
- Assegnare e correggere compiti scritti per casa.
- Preparare gli studenti per un progetto cinematografico di fine corso che costituiva l'esame finale.

12/2012 – 06/2014 Milan , Italia

ASSISTENTE MADRELINGUA INGLESE LICEO SCIENTIFICO VITTORIO VENETO

- Tenere lezioni di lingua inglese a classi del secondo anno e quarto anno.
- Progettare e insegnare i lezioni.
- Impartire lezioni sia sulla grammatica che su argomenti d'attualità.
- Lavorare con gli studenti su progetti a breve termine di argomento storico, geografico or culturale.
- Predisporre unita' didattiche in relazione a lavori di gruppo, di coppia o individuali.
- Assistere la classe attraverso valutazioni orali.
- Esercitare alcuni studenti scelti per sostenere gli esame del ' British Council' - B1 Preliminary / B1 / C1
- Assegnare e correggere piccioli compiti scritti per casa.

12/2012 – 03/2013 Milan, Italia

BUSINESS ENGLISH TEACHER INVENTA LANGUAGE TRAINING BROKERS

- Insegnare lezioni di lingua inglese per il business, tutti i lezioni fatti 'in company' a Milano.
- Insegnare lezioni su una base di uno a uno, e lezioni di gruppi.
- Insegnare lezioni con corsi basati sui libri di testo New English File e Business Result
- Insegnare lezioni culturali aggiuntive: lezioni dei film, della musica e letteratura.
- Scrivere un resoconto di ogni lezione con feedback per ogni studente.

01/2012 – 02/2013 Milan, Italia

INSEGNANTE EFL (ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE) WALL STREET INSTITUTE

- Insegnare lezioni di Business English su una base di uno a uno.
- Insegnare lezioni di preparazione agli esami di IELTS & BULATS.
- Insegnare lezioni di letture del "Financial Times" – Lettura da parte degli studenti di un articolo prelevato dal Financial Times. Dopo leggere il testo i studenti estraggono il succo, poi in maniera più approfondita, l'articolo viene utilizzato come base per un dibattito in classe.
- Insegnare lezioni con metodo tradizionale di WallStreetEnglish, sulla base di uno a uno.
- Insegnare lezioni a tutti gli studenti compresi tra i 12 e gli 80 anni, dal livello "beginner" fino al livello "post-advanced".

● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

04/2011 – 06/2011 Milan, Italia

CELTA - CERTIFICATE IN TEACHING ENGLISH TO SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES TeacherTraining.it & The University of Cambridge

CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults) è una qualifica iniziale di formazione degli insegnanti per l'insegnamento dell'inglese come seconda lingua o lingua straniera (ESL ed EFL). È fornito da Cambridge English Language Assessment attraverso i centri autorizzati di qualificazione dell'insegnamento dell'inglese Cambridge e può essere assunto a tempo pieno o part-time. CELTA è stato sviluppato per essere adatto sia a coloro che sono interessati all'insegnamento dell'inglese come lingua straniera (TEFL) sia a insegnare l'inglese ai parlanti di altre lingue (TESOL). CELTA è progettato per i candidati con poca o nessuna precedente esperienza di insegnamento della lingua inglese (ELT). È anche preso da candidati con qualche esperienza di insegnamento che hanno ricevuto poca formazione pratica degli insegnanti o che desiderano ottenere una qualifica riconosciuta a livello internazionale. I candidati devono possedere competenze linguistiche in inglese equivalenti almeno a C1 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) o un punteggio IELTS di 7,5.

Voto finale Pass

08/2008 – 07/2010 Birmingham , Regno Unito

DIPLOMA DELL'ISTRUZIONE SUPERIORE IN 'STUDI ISPANICI' University of Birmingham

01/2025 – 12/2027 Online, Italia

LAUREA TRIENNALE - LINGUE E MERCATI - PERCORSO CINESE / FRANCESE Università Pegaso

● **COMPETENZE DI INSEGNAMENTO AL DI FUORI DELLA DISCIPLINA PRINCIPALE**

La letterature inglese

La lettura è uno degli hobby che mi piace fare a casa. Mi piacciono le opere di Agatha Christie, ma anche di Jane Austen e William Shakespeare. Spesso ho studenti adolescenti che hanno bisogno di aiuto con i compiti di letteratura. Sempre quando ci sono compiti così, lavoriamo su:

- I temi di un'opera
- I caratteri di un'opera
- L'ambientazione di un'opera
- Lo stile di scrittura
- La reazione del pubblico al momento della pubblicazione.

A scuola ho preso il voto A* al GCSE (sub-maturità inglese) in letteratura inglese, ma poiché non leggevo per soddisfazione non capivo appieno i principali concetti letterari. Non è stato fino a quando ho iniziato a leggere per soddisfazione nei miei primi anni venti che ho davvero capito i concetti letterari, il che ha ulteriormente incoraggiato la

mia lettura. Che si tratti di insegnare inglese come lingua straniera o letteratura, cerco sempre di trasmettere ai miei studenti la passione per la lettura, e prendo io me stesso come esempio.

Inglese per gli insegnanti di matematica e scienze

Quando il governo italiano ha imposto l'obbligo di insegnare una parte del programma in inglese, ho creato un corso intensivo specialistico per gli insegnanti che sono obbligati ad insegnare questi corsi. Nel corso degli ultimi 6/7 anni insegno questo corso ad insegnanti di matematica, fisica e scienze. Il corso è strutturato in questo modo:

1. Insegnare il vocabolario specifico della materia
2. Insegnare la grammatica necessaria per lo svolgimento delle lezioni.
3. Aiutare gli insegnanti a trovare il modo ottimale per tenere le lezioni in un modo che interessi lo studente.

Per me il processo è sempre interessante perché è un modo fantastico di utilizzare le competenze che ho acquisito al GCSE (ho conseguito il grado A in matematica e AA in scienze combinate).

English Newspapers - Lezioni di lettura di giornali in inglese

Per tutti i corsi dal livello B2 incorporo sempre al corso una sezione che si tratta dei giornali scritti in lingua inglese. Per me è una delle lezioni preferite da insegnare. Una lezione di giornale è organizzata in questo modo:

1. Leggere un'articolo di giornale
2. Gli studenti fanno un riassunto dell'articolo, o scritto o parlato
3. Abbiamo una discussione sui temi principali dell'articolo
4. Altri esercizi includono: fare i role plays basati sull'articolo, fare previsioni basate sul contenuto dell'articolo, scrivere articoli di giornale di follow-up, ecc.

Per insegnare questo è un modo fantastico per aumentare il vocabolario degli studenti, ma è anche sempre rilevante poiché uso sempre gli articoli di giornale più aggiornati possibile.

Inglese per docenti universitari di Giurisprudenza

Ho preparato due docenti di Giurisprudenza al livello universitario per insegnare lezioni in lingua inglese. La domanda di corsi in inglese al livello universitario è sempre in aumento, quindi insegnanti/professori le cui competenze ed esperienza potrebbero non essere necessariamente linguistiche devono affinare le proprie competenze linguistiche. Il corso che ho creato è un corso generale e non è specifico per nessun dipartimento/facoltà, è progettato per:

- Aumentare le competenze linguistiche dell'insegnante
- Formarli a tenere lezioni in inglese con sicurezza.
- Aumentare la loro fiducia in se stessi in questa situazione stressante (che di solito è parte del problema)

Questo corso si concentra su:

- Capacità di ascolto (da questa deriva tutto le altre capacità)
- Grammatica: un corso intensivo di grammatica per fornire loro gli strumenti per formare una frase in inglese
- Vocabolario specifico per la materia

Come accennato, questi corsi sono progettati per tutte le materie universitari, tuttavia, Giurisprudenza è un mio interesse e ho intenzione di tornare all'Università per studiare Giurisprudenza nei prossimi anni. I due docenti di Giurisprudenza faranno i primi corsi in lingua inglese durante l'anno scolastico 2021 - 22.

12/2017 - 05/2018

English theatre (Teatro svolto in lingua inglese)

Nel 2018 ho disegnato, insegnato e fatto il regista di un corso di teatro in lingua inglese. I dettagli del corso sono i seguenti:

- Ho progettato il corso dall'inizio alla fine, dalla presentazione del corso alla performance finale.
- Il corso è stato progettato per i studenti del livello elementare.
- Il corso si basava e aveva il tema delle fiabe europee.
- Alla fine del corso gli studenti hanno presentato un breve spettacolo di 25 minuti.
- Ho scritto e fatto la regista della pièce che era genericamente sullo stile della pantomima britannica.

- Il corso è stato insegnato in lingua inglese esclusivamente.
- Il corso si focalizzava nella abilità teatrali, la consapevolezza e il processo di messa in scena di un'opera teatrale.

* Il corso è stato fatto presso lo Spazio Verticale di Pavia, che è una scuola di teatro e teatro.

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: **INGLESE**

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
ITALIANO	C1	C1	C1	C1	B2
FRANCESE	B1	B2	B1	B1	A2
SPAGNOLO	C1	C1	B2	B2	B1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● **COMPETENZE DIGITALI**

Microsoft Office | Zoom | Skype | Facebook | Social Media

● **COMPETENZE DI GESTIONE E DIRETTIVE**

Esperienza di gestione e direttive

Nella mia carriera ho avuto molte esperienze di gestione e direttive, tra cui:

- Ho svolto il lavoro volontario di mentore giovanile presso l'oratorio della chiesa della mia città natale.
- Gestisco la mia carriera come insegnante privato di inglese.
- Ho fondato e diretto l'associazione dell'operetta nella mia Università.
- Ho fatto il lavoro di mentore agli studenti nella mia residenza all'università.
- Creo e gestisco corsi per il Centro Assistenza Studenti Pavia.
- Ho fondato e faccio la regista / direttore artistico di una piccola associazione lirica a Milano.

Competenze di gestione e direttive

La mia modalità di gestione si basa su 3 fondamentali:

1. Essere da esempio
2. Comunicazione
3. La delega

Da questi 3 fondamentali nasce tutti gli altri. Sono sempre da esempio, non chiedo mai ai miei studenti / allievi / cantanti / attori di fare qualcosa che non posso o non voglio fare io. Comunicazione, non si può guidare un gruppo di persone senza un ottimo sistema di comunicazione. La delega, perché tutti della squadra devono essere coinvolti nel processo e sentirsi parte della squadra. Anche un leader non può fare tutto da solo.

● **COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI**

La comunicazione

- Come insegnante e linguista la comunicazione è molto importante.
- Cerco il più possibile di comunicare con la comunicazione a circuito chiuso.
- Sempre quando insegno cerco di comunicare pienamente ogni azione agli studenti.
- Nella lezione chiedo sempre agli studenti se hanno capito o se servono ulteriori chiarimenti.
- Con i miei colleghi comunico sempre ogni singola azione, quindi siamo tutti aggiornati.
- Per comunicare con gli studenti privati ho quello che chiamo il mio triangolo di mezzi di comunicazione: WhatsApp, email e Zoom.
- WhatsApp per prendere appuntamenti e riconfermare il giorno prima.

- Email per mandare agli studenti gli appunti della lezione.
- Zoom per effettuare la lezione (tutte le correzioni sono scritte nell chat box)

Cooperazione / lavoro di squadra

- Come assistente di lingua inglese madrelingua ho dovuto lavorare come parte del team del dipartimento di lingua inglese in tre scuole diverse
- Come parte di questa squadra ho partecipato a riunioni, facevo con gli insegnanti discorsi a quattr'occhi per progettare i corsi e ho anche fatto sessioni di feedback con gli insegnanti dopo le lezioni.
- In classe dovevo collaborare con gli insegnate di classe per insegnare le lezioni (a volte come una squadra di insegnanti, altre volte con l'insegnante di classe con il ruolo di partner silenzioso).
- La comunicazione è fondamentale per questo lavoro: cerco sempre di comunicare bene agli colleghi insegnanti (faccia a faccia, telefono, whatsapp, email ecc.)
- Sempre con i miei colleghi cerco sempre di sapere bene i loro punti di vista su un certa questione prima di procedere con l'azione

Risoluzione dei problemi

Come insegnante ho spesso dei problemi da risolvere. Per ogni problema:

- Analizzo il problema
- Cerco dei possibili soluzioni
- Scelgo la soluzione migliore per tutti i soggetti coinvolti
- Eseguo la soluzione il più rapidamente possibile, comunicando costantemente con tutte le persone coinvolte.

* Credo che l'importante non sia il problem, ma come reagirsi al problema.

Curriculum Vitae formative e professionale redatto ai sensi degli art.38, 46, 47, del DPR 445/2000. Si dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritiere , di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000 che tutti gli stati, i fatti e le qualità personali rese dall'interessato nel presente CV corrispondono al vero.